



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

гр. Криводол, ул. „Георги Димитров“ № 78, общ. Криводол, обл. Враца

☎ 09117 / 2291; e-mail: info-603087@edu.mon.bg; сайм <http://www.su-krivodol.com>

Изх. № 240

Гр.Криводол /28.01.2026 г.

РЕШЕНИЕ

№ 1/28.01.2026 г.

Долуподписаният Красимир Георгиев Григоров – директор на СУ „Св.св. Кирил и Методий“, гр. Криводол, разгледах Заявление за достъп до обществена информация с наш Вх. № 255/08.10.2024 г. от Д-р Мария Николова Велева, постдокторант в ИФС-БАН, изследовател по проекта BG-RRP-2.018-0007-C01, тр.договор РД-15-113/07.04.2025 г. адрес: гр.София,п.к..1421,кв. Южен парк, ул.Богатица 10, ет. 4 ап. 11 тел. +359877925805, e-mail: mariya.veleva@ips.bas.bg и взех предвид следното от фактическа и правна страна:

Заявителят отправя искане за предоставяне на информация за:

1.Брой на отпадналите ученици със СОП от училищната система за периода от 2017 г. до днес.

2.Колко специалисти, вкл. ресурсни учители, логопеди, психолози, рехабилитатори на зрението, рехабилитатори на речта и слуха и др. работят в училище.

3.С колко деца работи всеки един от специалистите във всяко едно училище

4.В колко от училищата във Вашия регион са назначени ПОМОЩНИК НА УЧИТЕЛЯ и с колко деца работи всеки един от тях.

5.С каква инфраструктура разполага всяко едно училище във вашия регион? Моля да бъдат изброени всички специализирани кабинети, сензорни стаи, STEAM кабинети.

- Рампи
- Покриви на вече изградени рампи
- Достъпна инфраструктура
- Адаптирани санитарни възли
- Асансьори
- Платформи/роботи
- Маркиране на маршрути

6.С какви технологии разполага всяко едно училище във вашия регион? Моля да бъдат изброени всички компютри (вкл. Лаптопи и таблети), както всички асистиращи технологии:

6. 1. За ученици със зрителни увреждания:

- **Екранни четци (Screen Readers):** Софтуер като JAWS или NVDA, който превръща текста в реч.
- **Брайлови дисплеи:** Устройства, които превеждат цифрова информация в тактилен Брайл в реално време.

гр. Криводол, ул. „Георги Димитров“ № 78, общ. Криводол, обл. Враца

☎ 09117 / 2291; e-mail: info-603087@edu.mon.bg; сайм <http://www.su-krivodol.com>



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

гр. Криводол, ул. „Георги Димитров“ № 78, общ. Криводол, обл. Враца
☎ 09117 / 2291; e-mail: info-603087@edu.mon.bg; сайм <http://www.su-krivodol.com>

- **Видео увеличители (CCTV):** Камери, които увеличават печатния текст върху голям монитор с висок контраст.
- **Оптично разпознаване на символи (OCR):** Скенери (като OrCam Read), които четат на глас текст от хартия или табели.
- Други

6.2. За ученици със слухови увреждания:

- **FM системи / Роджър системи:** Учителят носи микрофон, който предава гласа директно в слуховия апарат на детето, елиминирайки фоновия шум.
- **Системи за индукционна верига (Hearing Loops):** Магнитна енергия, която предава звук към слухови апарати в определено пространство.
- **Софтуер за автоматично генериране на субтитри (Speech-to-Text):** Използване на инструменти като Otter.ai или вградените функции в MS Teams/Zoom.
- Други

6.3. За ученици с двигателни затруднения:

- **Системи за проследяване на погледа (Eye-tracking):** Устройства (напр. Tobii Dynavox), които позволяват на детето да управлява компютър само с движение на очите.
- **Специализирани мишки и клавиатури:** Джоистици, тракболи, клавиатури с големи бутони или предпазни решетки (Keyguards).
- **Превключватели (Switches):** Бутони, които се задействат с глава, брадичка или дъх (Sip-and-puff), за управление на софтуер.
- Други

6.4. За ученици със специфични обучителни трудности:

- **Софтуер за предвиждане на думи (Word Prediction):** Подобно на T9, помага на деца с дислексия да пишат по-бързо и правилно.
- **Диктуващи програми (Speech-to-Text):** Превръщат говора в писмен текст (напр. Dragon NaturallySpeaking или Google Voice Typing).
- **Цифрови писалки (Smartpens):** Записват аудио по време на писане на бележки (напр. Livescribe).
- **Имерсивни четци (Immersive Reader):** Инструменти на Microsoft, които променят разстоянието между буквите и подчертават сричките.
- Други

6.5. За ученици с Аутизъм и Комуникативни нарушения:

гр. Криводол, ул. „Георги Димитров“ № 78, общ. Криводол, обл. Враца
☎ 09117 / 2291; e-mail: info-603087@edu.mon.bg; сайм <http://www.su-krivodol.com>



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

гр. Криводол, ул. „Георги Димитров“ № 78, общ. Криводол, обл. Враца

☎ 09117 / 2291; e-mail: info-603087@edu.mon.bg; сайт <http://www.su-krivodol.com>

- **Устройства за допълваща и алтернативна комуникация (AAC Devices):** Таблети със специализиран софтуер (като *Proloquo2Go*), чрез които детето избира картинки (пиктограми), за да генерира реч.
- **Визуални таймери и разписания:** Дигитални инструменти за структуриране на времето, намаляващи тревожността.
- Други

7. Колко родители са получили някакъв вид обучение във Вашата институция за:

- а) Подкрепа, работа с, подготовка и т.н. на ученици със СОП;
- б) Използване на асистиращи и адаптирани технологии.

Като начин за получаване на информацията заявителят е посочил *по електронен път на електронен адрес*: mariya.veleva@ips.bas.bg.

Заявлението е основателно, тъй като за предоставяне на информация не е необходимо изрично съгласие на трети лица при условията на чл. 31 от ЗДОИ.

Предвид изложеното, на основание чл. 28, ал. 1 и ал. 2 и чл. 34, ал. 1 от ЗДОИ

РЕШИХ

ПРЕДОСТАВЯМ пълен достъп до обществена информация, представляващ следното:

Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Криводол предоставя необходимата информация, както следва:

1. Брой на отпадналите ученици със СОП от училищната система за периода от 2017 г. до днес.

0 /нула/

2. Колко специалисти, вкл. ресурсни учители, логопеди, психолози, рехабилитатори на зрението, рехабилитатори на речта и слуха и др. работят в училище.

0 /нула/

3. С колко деца работи всеки един от специалистите в училище.

9 /девет/

4. В колко от училищата във Вашия регион са назначени ПОМОЩНИК НА УЧИТЕЛЯ и с колко деца работи всеки един от тях.

0 /нула/

5. С каква инфраструктура разполага всяко едно училище във вашия регион? Моля да бъдат изброени всички специализирани кабинети, сензорни стаи, STEAM кабинети.

- **Рампа**

гр. Криводол, ул. „Георги Димитров“ № 78, общ. Криводол, обл. Враца

☎ 09117 / 2291; e-mail: info-603087@edu.mon.bg; сайт <http://www.su-krivodol.com>



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

гр. Криводол, ул. „Георги Димитров“ № 78, общ. Криводол, обл. Враца

☎ 09117 / 2291; e-mail: info-603087@edu.mon.bg; сайт <http://www.su-krivodol.com>

6.С какви технологии разполага всяко едно училище във вашия регион? Моля да бъдат изброени всички компютри (вкл. Лаптопи и таблети), както всички асистиращи технологии:

6. 1. За ученици със зрителни увреждания:

- **Екранни четци (Screen Readers):** Софтуер като JAWS или NVDA, който превръща текста в реч.

0 /нула/

- **Брайлови дисплеи:** Устройства, които превеждат цифрова информация в тактилен Брайл в реално време.

0 /нула/

Видео увеличители (CCTV): Камери, които увеличават печатния текст върху голям монитор с висок контраст. 0 /нула/

Оптично разпознаване на символи (OCR): Скенери (като OrCam Read), които четат на глас текст от хартия или табели. 0 /нула/

6.2. За ученици със слухови увреждания:

FM системи / Роджър системи: Учителят носи микрофон, който предава гласа директно в слуховия апарат на детето, елиминирайки фоновия шум. 0 /нула/

Системи за индукционна верига (Hearing Loops): Магнитна енергия, която предава звук към слухови апарати в определено пространство. 0 /нула/

Софтуер за автоматично генериране на субтитри (Speech-to-Text): Използване на инструменти като Otter.ai или вградените функции в MS Teams/Zoom. 0 /нула/

6.3. За ученици с двигателни затруднения:

Системи за проследяване на погледа (Eye-tracking): Устройства (напр. Tobii Dynavox), които позволяват на детето да управлява компютър само с движение на очите. 0 /нула/

Специализирани мишки и клавиатури: ДжойVстици, тракболи, клавиатури с големи бутони или предпазни решетки (Keyguards). 0 /нула/

Превключватели (Switches): Бутони, които се задействат с глава, брадичка или дъх (Sip-and-puff), за управление на софтуер. 0 /нула/

6.4. За ученици със специфични обучителни трудности:

Софтуер за предвиждане на думи (Word Prediction): Подобно на T9, помага на деца с дислексия да пишат по-бързо и правилно. 0 /нула/

Диктуващи програми (Speech-to-Text): Превръщат говора в писмен текст (напр. Dragon NaturallySpeaking или Google Voice Typing). 0 /нула/

Цифрови писалки (Smartpens): Записват аудио по време на писане на бележки (напр. Livescribe). 0 /нула/

Имерсивни четци (Immersive Reader): Инструменти на Microsoft, които променят разстоянието между буквите и подчертават сричките. 0 /нула/

6.5. За ученици с Аутизъм и Комуникативни нарушения:

гр. Криводол, ул. „Георги Димитров“ № 78, общ. Криводол, обл. Враца

☎ 09117 / 2291; e-mail: info-603087@edu.mon.bg; сайт <http://www.su-krivodol.com>



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

гр. Криводол, ул. „Георги Димитров“ № 78, общ. Криводол, обл. Враца
☎ 09117 / 2291; e-mail: info-603087@edu.mon.bg; caim <http://www.su-krivodol.com>

Устройства за допълваща и алтернативна комуникация (AAC Devices): Таблети със специализиран софтуер (като *Proloquo2Go*), чрез които детето избира картинки (пиктограми), за да генерира реч. **0 /нула/**

Визуални таймери и разписания: Дигитални инструменти за структуриране на времето, намаляващи тревожността. **0 /нула/**

7. Колко родители са получили някакъв вид обучение във Вашата институция за:

а) Подкрепа, работа с, подготовка и т.н. на ученици със СОП; **0 /нула/**

б) Използване на асистирани и адаптирани технологии. **0 /нула/**

Определям настоящото решение да се изпрати в електронен вид на посочения от заявителя електронен адрес: mariya.veleva@ips.bas.bg.

В съответствие с чл. 35, ал. 3 от ЗДОИ не се заплащат разходи по предоставянето и не се съставя протокол по чл. 35, ал. 2 от ЗДОИ, тъй като решението за предоставянето на достъп, заедно с информацията се изпраща на посочен от заявителя адрес на електронна поща.

Решението подлежи на обжалване в 14-дневен срок от датата на неговото връчване по реда на АПК.

X

Красимир Григоров
директор СУ "Св. св. Кирил и Методий"
Подписано от: Krasimir Georgiev Griqorov